

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**  
**МОУ «Красноармейская ООШ»**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
№ от «    » ноября 2020 г.  
\_\_\_\_\_ Покровская Д.А.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Покровская Д.А.  
от «10» декабря 2020 г.

Утверждено  
Директор МОУ  
«Красноармейская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Степанова Е.П.  
приказ № 243  
от «10» декабря 2020 г.

  
\_\_\_\_\_ Подпись

  
\_\_\_\_\_ ФИО



Е.П.Степанова

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету “история” 5 класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Покровская Д.А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
20.11.2020 09.12.2020	Ассирийская держава Природа и люди Древней Индии	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
10.12.2020 17.12.2020 24.12.2020	Индийские касты Первый властелин единого Китая Греки и критяне	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

03.12.2020	Персидская держава царя царей	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно- исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко- культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.  Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества. Сопутствующее повторение событий и личностей истории Древнего мира.  Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
14.12.2020	Чему учил китайский мудрец Конфуций		
24.12.2020	Греки и крityане		

